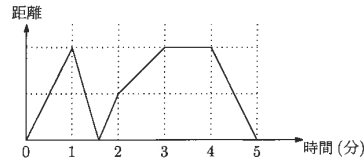


1 まっすぐ進む2つのロボットAとBがあります。2つのロボットは、下のような指示が書かれた5枚のカードをそれぞれもっていて、カードがセットされた順にスタート地点から1分間ずつその指示に従って進みます。

- カード①: 毎分30cmで進みなさい。(このカードは2枚あります)
- カード②: 1分間停止しなさい。
- カード③: 毎分45cmで進みなさい。
- カード④: 毎分60cmで進みなさい。

例えば、カードが①, ①, ②, ③, ④の順にセットされた場合、スタートから2分間で60cm進み、そこで1分間停止し、その後1分間で45cm進み、その後1分間で60cm進みます。このようなロボットの進み方をカードの番号を用いて <11234> と表すことにします。

いま、2つのロボットAとBを同じ方向に進めたとき、AとBの間の距離をグラフにしたところ下の図のようになりました。このとき、ロボットAの進み方として考えられるものをすべて答えなさい。ただし解答らんはすべて使うとは限りません。



グラフの距離の数値は不明ですが、5分間の速さの差の変化は比(□数字)を使って表すと次のようになります。

$$\boxed{2} \rightarrow \boxed{3} \rightarrow \boxed{1} \rightarrow \boxed{0} \rightarrow \boxed{2}$$

また、「止」「30 cm/分」「45 cm/分」「60 cm/分」の4種類の速さから考えられる差の組み合わせは6通りで、対応する速さの差(□数字)は次のように決定します。

- (速さの差)
- 止 と 30 cm/分 → 30 cm/分 $\boxed{2}$
 - 止 と 45 cm/分 → 45 cm/分 $\boxed{3}$
 - 止 と 60 cm/分 → 60 cm/分
 - 30 cm/分 と 45 cm/分 → 15 cm/分 $\boxed{1}$
 - 30 cm/分 と 60 cm/分 → 30 cm/分 $\boxed{2}$
 - 45 cm/分 と 60 cm/分 → 15 cm/分 $\boxed{1}$

AとBの速さの変化の組み合わせは次のように決まり、AとBが逆の場合と②の組み合わせが逆のものも含めると全部で4通りあります。答えは <12314>, <23411>, <42311>, <13412> です。

	A-B	B-A	B-A	同じ	A-B						
	0	$\boxed{2}$	1	$\boxed{3}$	2	$\boxed{1}$	3	$\boxed{0}$	4	$\boxed{2}$	5
A(B)	30 cm/分	止	45 cm/分	30 cm/分	60 cm/分						
B(A)	止	45 cm/分	60 cm/分	30 cm/分	30 cm/分						

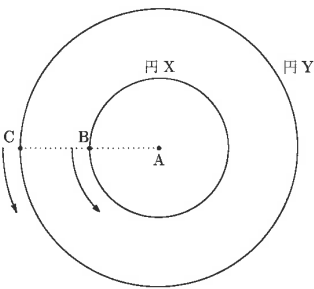
	0	1	2	3	4	5
A(B)	60 cm/分	止	45 cm/分	30 cm/分	30 cm/分	
B(A)	30 cm/分	45 cm/分	60 cm/分	30 cm/分	止	

2 平面上に、点Aを中心とする半径10mの円Xと半径20mの円Yがあり、円Xの周上を動く点Bと円Yの周上を動く点Cがあります。点Bは円Xの周上を一定の速さで反時計回りに進み、1時間で一周します。そして、点Cは円Yの周上を一定の速さで反時計回りに進み、3時間で一周します。

また、点Pがあり、点Pは、次の[移動1]、[移動2]、[移動3]ができます。

- [移動1]: 点Aを通る直線上を1時間で50mの速さで12分間進む。
- [移動2]: 円Xの周上を点Bと一緒に進む。
- [移動3]: 円Yの周上を点Cと一緒に進む。

現在、3点A,B,Cは図のように1列に並んでいて、点Pは点Aと重なっています。

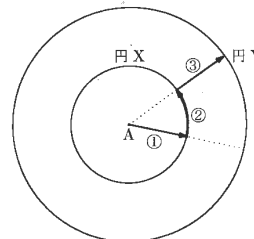


このあと、点Pが点Aから移動して、以下のようにして点Aに戻ってくることを考えます。

- 点Pの動き
- ① [移動1] で点Aから点Bに移る。
 - ② [移動2] で点Bと一緒に8分間進む。
 - ③ [移動1] で点Bから点Cに移る。
 - ④ [移動3] で点Cと一緒に何分間か進む。
 - ⑤ [移動1] で点Cから点Bに移る。
 - ⑥ [移動2] で点Bと一緒に8分間進む。
 - ⑦ [移動1] で点Bから点Aに移る。

点Pが上の動きを最後までできるように、①の移動の開始時と、④の移動の時間を調節します。

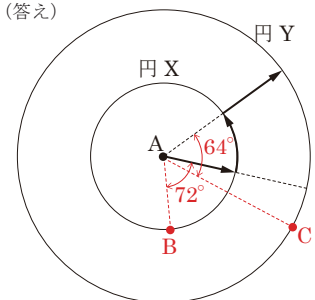
- (1) ①の移動を開始してから③の移動で点Cに到着するまでの点Pの動きは下の図のようになります。解答らんの方に、①の移動開始時の点Bと点Cのおよその位置をそれぞれわかるように書きこみなさい。



- (2) ①の移動の開始時を現在から最短で何分後にすれば、③の移動までで点Pが点Cに到着することができますか。
- (3) ①の移動を開始してから⑦の移動で点Aに戻るまでに、点Pの動く道のりは最短で何mですか。四捨五入して小数第1位まで求めなさい。

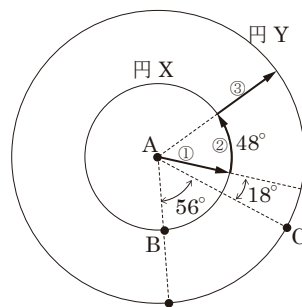
(1) 移動1では12分間で10m進み、移動2では点Bと一緒に $360 \div 60 = 6$ 度/分、移動3では点Cと一緒に $360 \div 180 = 2$ 度/分の速さで進みます。①の12分間では、点Bは円Xの周上を $6 \times 12 = 72$ 度進み、①から③までの $12 + 8 + 12 = 32$ 分間では、点Cは円Yの周上を $2 \times 32 = 64$ 度進んでいるので、移動開始時の点Bと点Cの位置は右図のようになります。

(答え)

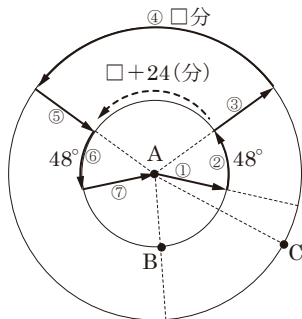


(次のページに続く)

(2) (右図)②の角度は $6 \times 8 = 48$ 度で, (1)の位置関係のとき, 点 C は点 B よりも $72 + 48 - 64 = 56$ 度先にいます。→ 点 B が点 C よりも $360 - 56 = 304$ 度先にいる。
→ 点 B と点 C が並んでいる現在よりも $304 \div (6 - 2) = 76$ 分後にすればよい。



(3) ④の時間を□分とすると, 点 P は点 C と一緒に $2 \times \square$ (度)進みます。③から⑤の時間は $\square + 24$ (分間)で, 点 B は $6 \times \square + 6 \times 24$ (度)進みます。点 B と点 C の進んだ角度の差は 360 度なので, 式にあらわすと



$$6 \times \square + 6 \times 24 = 2 \times \square + 360$$

→ $4 \times \square = 360 - 144 = 216$ (度) → $\square = 216 \div 4 = 54$ (分) → ④の角度は $2 \times 54 = 108$ 度だとわかります。①から⑦までで, 点 P の動く道のりは

$$10 + 20 \times 3.14 \times \frac{48}{360} + 10 + 40 \times 3.14 \times \frac{108}{360} + 10 + 20 \times 3.14 \times \frac{48}{360} + 10$$

$$= 10 \times 4 + \frac{8}{3} \times 3.14 \times 2 + 12 \times 3.14 = 40 + 17 \times 3.14 + \frac{1}{3} \times 3.14$$

$$= 40 + 53.38 + 1.0466 \dots = 94.4266 \dots \rightarrow \text{四捨五入すると } 94.4 \text{ m になります。}$$

3 あるクラスで, 生徒全員から決まった金額を集めることになりました。そこで, 学級委員の太郎君と花子さんは集めやすくするために次のようなルールを作りました。

ルール 1 使えるお金は 1 円玉, 5 円玉, 10 円玉, 50 円玉, 100 円玉, 500 円玉の 6 種類の硬貨とする。

ルール 2 おつりの無いように持つてくる。

ルール 3 硬貨は, 1 人につき 10 枚まで持つてくることできる。

- (1) クラスの生徒 40 人から 28 円ずつ集めることにしました。
(ア) ルールに合うように 28 円を持つてくる方法は全部で何通りありますか。
(イ) 集まったお金のうち, 1 円玉を数えたら 165 枚ありました。このとき, 5 円玉を 1 枚も持つてこなかった生徒は何人ですか。
- (2) このルールについて, 太郎君と花子さんは次のようなやり取りをしています。空らん①~⑥にあてはまる数を答えなさい。

太郎 「集める硬貨が多くなり過ぎないようなルールを決めたけど, このルールだと集められない金額ってあるよね。」

花子 「たしかにそうね。例えば 389 円を用意するとしたら, ルール 1 とルール 2 を守れば, 最低でも ① 枚の硬貨が必要だから, ルール 3 を守れないわね。」

太郎 「このような金額ってどれくらいあるのかな。」

花子 「そのうち一番低い金額は ② 円だとわかるけど, たくさんありそうね。」

太郎 「49 円までの金額を用意するのに必要な最低枚数の表を作ってみました。」

最低枚数 (枚)	金額 (円)	何通りか (通り)
1	1, 5, 10	3
2	2, 6, 11, 15, 20	5
3	3, 7, 12, 16, 21, 25, 30	7
4	4, 8, 13, 17, 22, 26, 31, 35, 40	9
5	⋮	③
6	⋮	④
7	⋮	⑤
8	⋮	⑥
9	49	1

花子 「なるほど, この情報と 50 円玉, 100 円玉, 500 円玉の組み合わせを考えると, ルール 1 とルール 2 を守れば, ルール 3 を守れないものは, 300 円までの金額では ⑦ 通りあり, 1000 円までの金額では ⑧ 通りあるわね。」

太郎 「次に集めるときはルールを考え直してみないといけなわね。」

(1) (ア) 10 円玉と 5 円玉と 1 円玉で

28 円を作る方法は次の 4 通りあります。

10 円	2	2	1	0
5 円	1	0	3	5
1 円	3	8	3	3

(イ) 前問より, 28 円を作るとき, 1

円玉は 3 枚か 8 枚のいずれかです。□ + △ = 40 人なので, 次のつるかめ算の計算をするとよい。

$$3 \text{ 枚} \times \square \text{ 人} + 8 \text{ 枚} \times \triangle \text{ 人} = 165 \text{ 枚}$$

$\triangle = (165 - 3 \times 40) \div (8 - 3) = 45 \div 5 = 9$ 人です。これが表の ※ の生徒の人数と同じなので, 5 円玉を持つてこなかった生徒数は 9 人です。

(2) ① 389 円を作るには, 最低でも 100 円玉が 3 枚, 50 円玉が 1 枚, 10 円玉が 3 枚, 5 円玉が 1 枚, 1 円玉が 4 枚で, $3 + 1 + 3 + 1 + 4 = 12$ 枚が必要で, ルール 3 を守れない。

② 1 円玉が 4 枚, 5 円玉が 1 枚, 10 円玉が 4 枚, 50 円玉が 1 枚, 100 円玉が 1 枚で合計 11 枚になり, 199 円がルール 3 を守ることができない一番低い金額です。

最低枚数 (枚)	金額 (円)	何通りか (通り)
1	1 5 10	3
2	2 6 11 15 20	5
3	3 7 12 16 21 25 30	7
4	4 8 13 17 22 26 31 35 40	9
5	9 14 18 23 27 32 36 41 45	③ 9
6	19 24 28 33 37 42 46	④ 7
7	29 34 38 43 47	⑤ 5
8	39 44 48	⑥ 3
9	49	1

規則を考えながら表を完成させるとよいでしょう。何通りであるかは上から 3 → 5 → 7 → 9 → 9 → 7 → 5 → 3 → 1 と奇数が並びます。

(次のページに続く)

150 ~	1(通り)	550 ~	1(通り)
200 ~	1(通り)	600 ~	1(通り)
250 ~	1+3=4(通り)	650 ~	1+3=4(通り)
300 ~	1+3=4(通り)	700 ~	1+3=4(通り)
350 ~	1+3+5=9(通り)	750 ~	1+3+5=9(通り)
400 ~	1+3+5=9(通り)	800 ~	1+3+5=9(通り)
450 ~	1+3+5+7=16(通り)	850 ~	1+3+5+7=16(通り)
500 ~	なし	900 ~	1+3+5+7=16(通り)
		950 ~	1+3+5+7+9=25(通り)

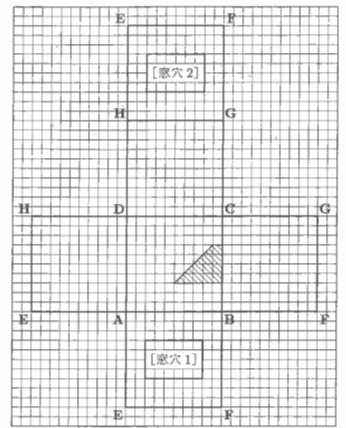
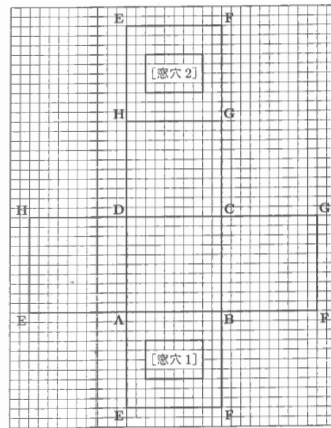
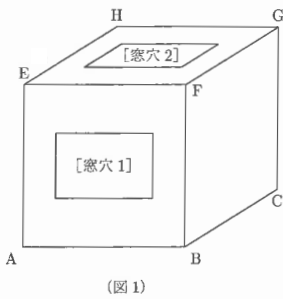
先ほどの表で完成した 1~49 円(★とします)の最低枚数をもとに、50 円+(★), 100 円+(★), 150 円+(★), ... と 50 円ずつ増えた金額のときを考えていきます。

例えば、350~349 円の金額では 350 円+(★) とし、350 円の枚数は 4 枚で、それに★が 7 枚以上加えると最低枚数が 11 枚以上になり、1+3+5=9 通りあります。同じように考えていくと左の表のように整理できます。

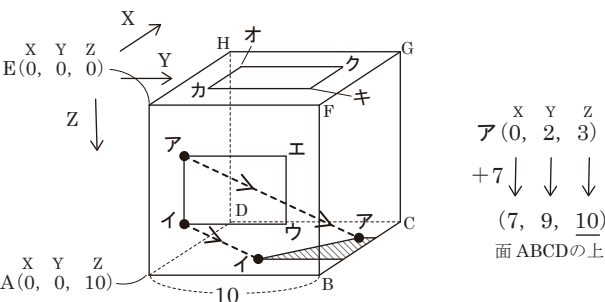
- ⑦ 300 円までの金額では 1+1+4=6 通りです。
- ⑧ 1000 円までの金額では $(1+4+9) \times 4 + 16 \times 3 + 25 = 129$ 通りになります。

4 (図1) のように、1 辺の長さが 5m の立方体の小屋 ABCDEFGH があります。小屋の側面 ABFE には [窓穴 1] が、小屋の上面 EFGH には [窓穴 2] があり、外の光が入るようになっています。そして、この小屋の展開図は (図2) のようになっています。

晴天の日のある時刻においてこの小屋の床面 ABCD で日のあたっている部分は、次のページにある (図3) の斜線部分でした。このとき、小屋の中で他の面の日のあたっている部分を解答用紙の展開図に斜線を用いて示さない。



1 辺を 10 とします。E を基準に X, Y, Z の 3 方向で各点の位置を考えると、 $E(0, 0, 0)$, $A(0, 0, 10)$ のように表せます。窓穴 1 の 4 つのかどをア~エとします。ア $(0, 2, 3)$ でこれの光の先が地面の $(7, 9, 10)$ に当たります。X, Y, Z のどれも 7 ずつ増えています。



また、イの場合はどれも 3 ずつ増えています。この問題では、X, Y, Z で同じ数だけを増やした位置に光が向かうことがわかります。窓穴 1 と 2 の 8 つの角の光の先の位置をまとめると次のようになります。

$\begin{matrix} X & Y & Z \\ \text{ア} & (0, 2, 3) \\ +7 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (7, 9, 10) \\ \text{面 ABCD の上} \end{matrix}$	$\begin{matrix} X & Y & Z \\ \text{イ} & (0, 2, 7) \\ +3 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (3, 5, 10) \\ \text{面 ABCD の上} \end{matrix}$	$\begin{matrix} X & Y & Z \\ \text{ウ} & (0, 8, 7) \\ +2 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (2, 10, 9) \\ \text{面 BCGF の上} \end{matrix}$	$\begin{matrix} X & Y & Z \\ \text{エ} & (0, 8, 3) \\ +2 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (2, 10, 5) \\ \text{面 BCGF の上} \end{matrix}$
$\begin{matrix} X & Y & Z \\ \text{オ} & (7, 2, 0) \\ +3 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (10, 5, 3) \\ \text{面 CDHG の上} \end{matrix}$	$\begin{matrix} X & Y & Z \\ \text{カ} & (3, 2, 0) \\ +7 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (10, 9, 7) \\ \text{面 CDHG の上} \end{matrix}$	$\begin{matrix} X & Y & Z \\ \text{キ} & (3, 8, 0) \\ +2 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (5, 10, 2) \\ \text{面 BCGF の上} \end{matrix}$	$\begin{matrix} X & Y & Z \\ \text{ク} & (7, 8, 0) \\ +2 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (9, 10, 2) \\ \text{面 BCGF の上} \end{matrix}$

10 を作るとどこかの面に当たるといことです。窓穴の長方形の各辺は平行なので、光の先の図形の各辺も平行になるように注意して点を結んでいきます。展開図の日のあたっている部分は右図のようになります。

